

**COLEGIO BAUTISTA**  
**GUÍA DE ACTIVIDADES EVALUADAS DEL CURSO DE HABILITACIÓN LABORAL**  
**TERCER PERIODO - PRIMER AÑO DE BTO. SECCIONES: A, B y C: 2,017**  
**.DOCENTES: José Arturo Landaverde Jennifer Patricia Amaya,**



**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **Año Bto.** \_\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_\_\_

<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>FECHA DE ENTREGA Según horario de la clase</b>	<b>FECHA DE DEVOLUCIÓN</b>	<b>TÉCNICA</b>
Desarrollar habilidades para la elaboración de productos empleando telar maya-azteca	Laboratorio # 1 Elaboración de 2 bufandas y 1 gorro.	Del 3 al 10 de julio	11 al 14 e julio	<b>10%</b> Expresión plástica individual. Tejido con telar Maya.
Analizar las características de los distintos tipos de telar y los procedimientos que se aplican para su uso Desarrollar habilidades de expresión plástica y elaboración de productos artesanales para la estimulación de la psicomotricidad fina en proyectos emprendedores.	Actividad Complementaria 1: Investigación sobre los distintos tipos de telar y tejidos, su uso y productos que en ellos se elaboran.	Del 20 al 24 de julio	25 al 28 de julio	<b>10%</b> Expresión plástica grupal. Tejido con diferentes tipos de telar. Investigación documental. Exposición grupal
Desarrollar habilidades para el uso de telares tricotín y australiano en la elaboración de diversos productos mediante su aplicación.	Laboratorio # 2 Elaboración de cordones productos creativos con telar tricotin, tapetes y/o bufandas con telar australiano.	Del 8 al 11 de agosto	16 al 21 de agosto	<b>10%</b> Tejido con telar australiano y tricotin. Expresión plástica individual.
Estimular el desarrollo de la creatividad mediante la producción de diseños originales de hiloramas usando como base geoplanos y otras figuras.	Actividad Complementaria 2 Creación de hiloramas en cuadros decorativo.	Del 17 al 21 de agosto	18 al 21 de agosto	<b>10%</b> Investigación mixta, trabajo grupal.
Desarrollar habilidades para la investigación documental y de campo	Actividad Integradora	Del 16 al 18 de agosto	21 al 25 de agosto	<b>10%</b> Uso de técnicas de investigación.
Verificar la elaboración de diseños y descripciones de los distintos tipos de telar, modelos de bufandas, gorros y otras prendas. Cuadros con hiloramas aprendidos y creados durante el periodo.	Revisión de cuadernos, presupuestos y documentación de los productos elaborados.	Del 23 al 30 de agosto	Del 23 al 30 de agosto	<b>15%</b> Observación.
<b>PRUEBA OBJETIVA</b>		19 al 25 de agosto		<b>30%</b>

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
<b>LABORATORIO N°1</b> Elaboración de bufanda y gorro	1-Elaboración de dos bufandas con diferentes puntos 2-Elaboración de gorro. 3-Calidad de los productos 4-Creatividad 5-Puntualidad y responsabilidad 6-Presentación de material y trabajo en clase	40% 15% 15% 15% %
<b>Actividad Complementaria 1:</b> Investigación sobre los distintos tipos de telar y tejidos, su uso y productos que en ellos se elaboran	1.Expresión plástica mediante la creación y uso de telares diversos 2.Presentación de informe escrito completo, con calidad 3.Elaboración de una muestra de tejido obtenida a partir del uso de telares diversos 4.Elaboración de síntesis de la investigación en una presentación en power point 5.Defensa. Exposición grupal	20% 30% 30% 10% 10%
<b>Laboratório N°2</b> Elaboración de cordones productos creativos con telar tricotin, tapetes y bufanda con telar australiano.	1-Elaboración de un cojín , bolso o tapete a partir del uso de telar australiano. 2-Elaboración de producto creativo empleando tricotin 3-Calidad de los productos 4-Creatividad 5- Presentación de material y trabajo en clase	20% 30% 30% 20%
<b>Actividad Complementaria 2</b> Creación de hiloramas en cuadros decorativos y tarjetas	1-Elaboración de un cuadro decorativo a partir de hiloramas con hilos tensados o “string art”. 2-Elaboración de 2 tarjetas con “string art” 3-Calidad de los productos 4-Creatividad 5- Presentación de material y trabajo en clase	30% 20% 30% 10% 10%
<b>Revisión de cuadernos y libretas</b> Revisión de cuadernos, presupuestos y documentación de los productos elaborados	1-Presentación y creatividad 2- Diseño y color 3- Orden y contenidos completos 4- Caligrafía y ortografía 5- Tareas completas	20% 20% 20% 20% 20%

ACTIVIDAD	CONFIRMACIÓN DE ENTREGA DE ACTIVIDADES					
	Nombre del alumno(a): _____ Gdo. de Bto. ____ Sección: ____ N° de lista: ____					
	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		FIRMA DOCENTE	FIRMA ALUMNO(A)	CALIFICACIÓN/ /OBSERVACIÓN	FIRMA PADRE/ MADRE
1	LABORATORIO 1 investigación	10%				
2	LABORATORIO 2	10%				
3	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA. 1	10%				
4	ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA.2.	10%				
5	ACTIVIDAD INTEGRADORA	15%				
6	REVISIÓN DE DOCUMENTOS	15%				